



Un nouvel élan
professionnel

Bellevue  **Formation**

Prévention des risques
Hygiène – Qualité – Sécurité

BELLEVUE FORMATION est, depuis 1978 – date de sa création - acteur et partenaire de la formation professionnelle continue du Grand Ouest.

BELLEVUE doit sa notoriété tant à la qualité de ses prestations qu'à sa capacité à évoluer, répondant ainsi aux attentes des entreprises des collectivités, et des établissements de soins.

L'audit et le conseil

Identifier et définir exactement les besoins de formation n'est pas toujours facile ; c'est pourquoi BELLEVUE propose la réalisation d'audit. Véritable état des lieux des connaissances et compétences, cette action permet de proposer la solution adaptée à la situation constatée.

Les actions de formation

Inter-entreprises

BELLEVUE propose un calendrier **d'inter-entreprises** qui permet de répondre aux demandes de formation ponctuelles des entreprises et des institutionnels.

Intra-entreprise

A partir des cahiers des charges, BELLEVUE réalise des formations « sur mesure » tant dans le contenu que dans la durée.

De plus, grâce à son expérience et à ses moyens techniques, BELLEVUE a une capacité de réactivité telle qu'en 48 heures une formation intra peut être réalisée sur site ou en nos locaux.

Les intervenants:

Constituée d'une équipe de formateurs salariés, BELLEVUE travaille en plus avec un réseau de partenaires privilégiés. Cette organisation est la garantie pour nos clients de bénéficier de compétences de pointe, toujours réactualisées.

Les outils pédagogiques

- Vidéo-projecteur Supports vidéo - caméscope
- Chaque stagiaire reçoit un support de cours

Les Locaux

BELLEVUE est installé sur **les bords de Loire à Couëron** depuis plus de dix ans. Les locaux, une ancienne demeure d'armateur, permettent à BELLEVUE de mettre à la disposition des apprenants, 5 grandes salles de formation. L'ancienne cuisine, avec ses cuivres et sa cheminée, est aujourd'hui aménagée en salle de pause.

Ce cadre atypique est apprécié de nos clients qui y trouvent sérénité, calme et disponibilité d'esprit indispensable à tout apprentissage.

L'accès à BELLEVUE est facilité par le périphérique. De plus, un grand parking permet un stationnement aisé et gratuit.

PREVENTION DES RISQUES SECURITE / HYGIENE

PREVENTION DES RISQUES

⇒	HACCP : Formation initiale	1
⇒	HACCP : Réactualisation des connaissances	3
⇒	Hygiène et précautions alimentaires	4
⇒	Hygiène spécifique personnel de nettoyage et entretien	5
⇒	CHSCT inter-entreprises	6
⇒	CHSCT intra pour établissement de – de 300 salariés	8
⇒	CHSCT intra pour établissement de + de 300 salariés	9
⇒	Manager la sécurité	11
⇒	Prévention des risques : les documents réglementaires	12
⇒	Le risque chimique	13
⇒	Équipements de protection individuelle	14
⇒	Document Unique : L'évaluation des risques professionnels	15
⇒	Prévention et santé au bureau : ergonomie de poste	16
⇒	P R A P - Prévention des Risques liés à l'Activité Physique	17
⇒	Sauveteur Secouriste du Travail (Formation initiale)	18
⇒	Sauveteur Secouriste du Travail (Maintien et actualisation des compétences)	20
⇒	Le bruit, le risque biologique, ... *	

INCENDIE

⇒	Équipier de première intervention	21
⇒	Équipier de seconde intervention	22
⇒	Formation guides et serre-file	23
⇒	Exercice d'évacuation	24
⇒	Équipier de seconde intervention - Initiation au port de l'A.R.I.	25
⇒	Cellule mobile de formation incendie	26
⇒	SSIAP Niveau 1 (Formation initiale)	27
⇒	SSIAP Niveau 1 (Recyclage)	28

PREPARATION A L'HABILITATION ELECTRIQUE

⇒	Personnel non électricien : B0 – H0 – H0V	29
⇒	Recyclage des connaissances – Personnel non électricien : B0 - H0 – H0V	30
⇒	Personnel effectuant des opérations simples et des manœuvres : BS – BE – HE	31
⇒	Recyclage des connaissances : BS – BE – HE MANŒUVRES	32
⇒	Personnel électricien : B1 – B2 – BC – BR	33
⇒	Recyclage des connaissances – Personnel électricien	34
⇒	Personnel électricien : H1 - H2 - HC	35

CONDUITE D'ENGINS

⇒	Cariste / CACES	36
⇒	Pontier élingueur	37
⇒	PEMP – nacelles / CACES	38
⇒	Travail en hauteur et montage des échafaudages	39
⇒	Grues auxiliaires et grues à tour *	
⇒	Engins de chantier (catégorie 1 à 10) *	

QUALITE

⇒	La démarche qualité.....	40
⇒	Pratique de l'audit qualité interne	41
⇒	Management environnemental	42
⇒	Mise en œuvre et suivi d'une campagne 5 S.....	43

* Plan de cours sur demande

Objectifs

Identifier les principales règles d'hygiène à appliquer pour garantir la qualité microbiologique des aliments
Comprendre les objectifs de ces règles pour mieux les appliquer
Découvrir la méthode HACCP
Analyser les risques associés à différentes étapes de fabrication d'un plat
Mesurer les enjeux pour la santé des consommateurs

Public concerné

Equipes de restauration collective

Durée

2 jours

Méthodes pédagogiques

Recueil des attentes des stagiaires
Support papier
Illustrations
Echanges sur les pratiques de l'établissement
Evaluation de la formation

Contenu du stage

1^{ère} journée

Le plan de maîtrise sanitaire et les enjeux de la sécurité des aliments

Les enjeux
Les TIAC : définition et statistiques
Les obligations réglementaires : Paquet hygiène et arrêté du 21 décembre 2009
L'obligation de résultat
Le plan de maîtrise sanitaire

Les différents dangers alimentaires

Rappel des principes de base : Qui sont-ils ? Comment et où vivent-ils ?
Les 4 types de danger
Présentation rapide de quelques microbes dangereux (sources, maladies développées...) – Exemple : Salmonelle, Listéria, E. Coli...
Les autres dangers (physiques, chimiques, allergènes...)

Les bonnes pratiques de l'établissement

Lutter contre les contaminations
Contrôle à réception des matières premières, de l'eau
Tenue de travail et gestion du linge
Hygiène du personnel et des manipulations
Nettoyage et désinfection des locaux et du matériel
Lutte contre les nuisibles
Lutter contre le développement des microbes
Les températures de conservation : chaîne du froid et du chaud
Congélation et décongélation
Gestion des stocks et des dates limites : DLC et DLUO
Les moyens d'assainissement des produits
La cuisson
Les autres techniques

2^{ème} journée

Les bonnes pratiques de l'établissement

Analyses et contrôles
Les plats témoins
Analyses des produits et des surfaces
La traçabilité : Matières, plats, consommateurs

Présentation générale de la méthode HACCP (selon codex alimentarius)

Généralités : Historique
Les 7 principes
Les 12 étapes

HACCP : FORMATION INITIALE (suite)

Application de la méthode sur des plats de l'établissement

Définir le champ de l'étude : produits, dangers, utilisation attendue des produits...

Etablir le diagramme de fabrication

Analyser les risques aux différentes étapes de fabrication

Choisir les moyens de maîtrise des risques identifiés

Déterminer les points critiques de contrôle

Définir les moyens de contrôle

Etablir des actions correctives en cas d'anomalie

Définir les mesures de surveillance du système HACCP

Afin de rendre la découverte de la méthode HACCP plus concrète les stagiaires seront amenés à réaliser une analyse des risques sur des plats préparés dans l'établissement (entrée, plat, dessert)

Cette analyse permettra de prendre conscience des enjeux au quotidien

Objectifs

Maîtriser les principes fondamentaux en matière d'hygiène
Avoir une bonne connaissance de la réglementation actuelle
Connaître le système HACCP

Public concerné

Tout le personnel de cuisine en restauration collective à caractère sanitaire et ou social, ayant suivi la formation initiale

Durée

1 jour

Méthodes pédagogiques

Recueil des attentes des stagiaires
Alternance théorie / pratique
Utilisation de la vidéo et du rétroprojecteur
Evaluation de la formation

Contenu du stage

PARTIE A : L'HYGIÈNE EN RESTAURATION COLLECTIVE

La qualité du produit alimentaire

La qualité d'un produit alimentaire (satisfaction service santé sécurité)
La dégradation de la qualité d'un produit alimentaire en terme de sécurité alimentaire

La microbiologie alimentaire

Identification des micro-organismes
Mode de développement
Mode de contamination
Neutralisation des bactéries

L'hygiène en cuisine

Hygiène du personnel
Hygiène des locaux
Hygiène du matériel
Application de la « marche en avant »
Nettoyage et désinfection

La réglementation

PARTIE B: LA MÉTHODE HACCP

Le concept et son histoire

Les 7 principes de l'HACCP

Définitions

Réalisation pratique de la démarche

Constituer une équipe HACCP
Décrire le champ de l'étude : dangers, process, produits
Décrire le produit et son utilisation attendue
Construire un diagramme de fabrication
Vérifier le diagramme sur place
Identifier les dangers et effectuer une analyse des risques, déterminer des mesures de maîtrise
Déterminer les CCP
Établir les limites critiques des CCP
Établir un système de surveillance pour chaque CCP
Établir des actions correctives pour les déviations
Établir des procédures de vérification
Établir un système d'enregistrement et de documentation

Conclusion

HYGIENE ET PRECAUTIONS ALIMENTAIRES

Objectifs

Rappeler au personnel les risques inhérents à la profession agroalimentaire
Rappeler les principes associés à l'élimination des risques
Sensibiliser le personnel (ayant une incidence sur l'élimination des risques) aux actions quotidiennes permettant d'obtenir le meilleur résultat pour l'entreprise

Public concerné

Personnel de l'entreprise concerné par les opérations à risque alimentaire (opérateurs après éviscération, personnel de nettoyage...)

Durée

1 jour

Méthodes pédagogiques

Recueil des attentes des stagiaires
Apports théoriques
Exercices pratiques
Evaluation de la formation

Contenu du stage

La société du début du 21ème siècle

L'alimentation aujourd'hui

Les clients de l'entreprise alimentaire

Les risques alimentaires non souhaités par les clients

Le risque physique (quel risque, comment l'éviter ?)
Le risque micro biologique (quel risque, comment l'éviter ?)
Le risque chimique (quel risque, comment l'éviter ?)

Les dispositifs mis en œuvre dans l'entreprise pour combattre les risques

Au niveau du personnel (tenues, port de bijoux, hygiène individuelle, nettoyage des mains...)
Au niveau des locaux (accès, sens de circulation, matériaux utilisés, température...)
Au niveau des matières (contrôle réception, stockage...)
Au niveau des consignes (instructions, documents à remplir...)
Au niveau des moyens (nettoyage, désinfection...)

Passage en atelier pour observer les situations et critiquer les insuffisances

HYGIENE SPECIFIQUE : PERSONNEL DE NETTOYAGE ET D'ENTRETIEN

Objectifs

Présenter les principes de base en matière de propreté
Présenter les principes de base relatifs à l'existence de micro-organismes
Expliquer la nécessité de mettre en place des activités de nettoyage et de désinfection
Sensibiliser le personnel aux actions quotidiennes permettant d'obtenir le résultat optimal

Public concerné

Agents de service de l'établissement

Durée

2 jours

Méthodes pédagogiques

Recueil des attentes des stagiaires
Apports théoriques
Travaux dirigés
Evaluation de la formation

Contenu du stage

La société et la propreté

Les acteurs de la société (l'individu, les salariés...)
Les lieux associés (la maison, la voiture, le bureau...)
La propreté : définition
La nécessité de la propreté
Le bien être dans un milieu propre
La nécessité du nettoyage

Les micro-organismes

L'existence des micro-organismes
L'impact des micro-organismes sur l'homme (maladies, infections...)
Les catégories de micro-organismes
Le développement des micro-organismes (température, humidité, alimentation...)
La destruction des micro-organismes
Les micro-organismes dans la société (sur l'être humain, sur le matériel...)

Le nettoyage et la désinfection

Définition du nettoyage
Bonnes pratiques
Évaluation du résultat
Définition de la désinfection
Bonnes pratiques
- les produits
- le dosage
- la méthode d'application – le rinçage
- le personnel
- le matériel

Application des principes au quotidien

Application au quotidien des concepts appris
Accompagnement de l'équipe de nettoyage dans son travail quotidien avec application des acquis

Objectifs

Former les membres du comité d'hygiène, de sécurité et des conditions de travail
Leur apporter des outils d'analyse des risques

Public concerné

Les membres des CHSCT,
les responsables sécurité
et toutes les personnes
intéressées par la sécurité

Durée

3 jours (- de 300 salariés)

Méthodes pédagogiques

Recueil des attentes des
stagiaires

Projection vidéo :

- Organisation de la
prévention
- Analyse d'un accident

Documents remis aux
stagiaires :

- Questionnaire et fiches
diagnostic
- Fiche d'analyse
d'accident

Evaluation de la formation

Contenu du stage

PREMIERE JOURNEE : LA REGLEMENTATION

Rappel des objectifs de la formation
Explication du déroulement du stage
Tour de table

Les enjeux et les acteurs de la prévention

Enjeux humains, financiers, pénaux
Les différents acteurs de la prévention et leurs rôles

- le CHSCT
- la médecine du travail
- le service prévention de la CRAM
- l'inspection du travail
- les services de secours
- les organismes de contrôle technique

Rappel réglementaire

Les obligations de l'entreprise en matière d'hygiène et de sécurité

Les textes concernant le CHSCT

- la mise en place et l'organisation
- le fonctionnement
- les missions
- les renseignements à fournir à l'administration

Définitions et notions importantes

Responsabilités civile et pénale
Anomalie / incident / presque accident / accident
Accident de travail
Accident de trajet
Taux de gravité et de fréquence
Maladie professionnelle
Danger grave et imminent, procédure d'alerte

Documents réglementaires

Document unique
Livret d'accueil
Plan de prévention pour entreprises extérieures
Protocole de sécurité
Les consignes générales de sécurité
Les risques encourus dans l'enceinte de l'entreprise
Les règles de circulation et de stationnement
Les dispositions à prendre en cas d'accident
Les dispositions à prendre en cas d'incendie
L'organisation des secours

DEUXIEME JOURNEE : LES RISQUES ET LES FORMATIONS

Détecter les risques et les évaluer

Préparer l'évaluation des risques
Repérer et identifier les risques
Classer les risques
Mettre en œuvre les solutions
Les formations réglementaires

CHSCT : STAGE INTER-ENTREPRISES (suite)

TROISIEME JOURNEE : ANALYSE ET PREVENTION

Analyse des risques

Enquêtes et audits – aide mémoire

Risques et prévention

Arbre des causes

Documentation réglementaire

Première approche des facteurs accidentogènes dans l'établissement

Les accidents antérieurs survenus dans l'établissement

Causes

Gravité / Fréquence

Mesures de Prévention

Objectifs

Maîtriser les missions et le fonctionnement du CHSCT
Se familiariser avec les outils mis à la disposition de l'instance afin de mener à bien ses missions
Devenir acteur de la prévention
Leur apporter des outils d'analyse des problèmes

Public concerné

Les membres des CHSCT (formation prévue à l'art. L4614-14 du code du travail)
Les responsables sécurité et toutes les personnes intéressées par la sécurité

Durée

3 jours (2 + 1)

Méthodes pédagogiques

Recueil des attentes des stagiaires
Projection vidéo :

- Organisation de la prévention
- Analyse d'un accident

Documentation remise aux stagiaires :

- Questionnaires et fiches diagnostic
- Fiche d'analyse d'accident
- Analyse des documents sécuritaires de l'établissement
- Visite du site

Evaluation de la formation

Contenu du stage

Rappel des objectifs de la formation

Explication du déroulement du stage
Tour de table

Maîtriser les missions et le fonctionnement

Les missions du CHSCT : propositions, enquêtes...
Le fonctionnement : les réunions, le rôle du secrétaire

Mettre en œuvre les moyens d'agir du comité au quotidien

Le crédit d'heures
Les moyens matériels et déplacements
Le droit d'alerte en matière de santé publique et d'environnement
Exercer la procédure d'alerte en cas de danger grave et imminent
Le recours aux expert agréés (quand, comment ?)
La DUP et la place de la prévention des risques
Droits à l'information et consultations obligatoires

Instaurer une collaboration active avec les interlocuteurs internes et externes

Les acteurs internes : la direction, l'encadrement, les salariés
Comment promouvoir les actions du CHSCT auprès des salariés ?
Les acteurs externes : inspecteur du travail, service de santé au travail, CARSAT ?

Se repérer dans les textes législatifs

Les principaux textes
Les principes de bases de la santé et la sécurité au travail
L'importance de l'évaluation des risques et du DU
Le compte pénibilité

Exercices pratiques :

- appropriation des documents internes (DU, Plan de prévention, livret d'accueil...)
- préparation d'un ordre du jour,
- rédaction d'un compte rendu de CHSCT...
- prendre la parole en réunion

Contribuer à la prévention et à l'amélioration des conditions de travail au quotidien

Réaliser des visites efficaces
Les grilles d'observations
Analyser les risques, aménager
Aménager un poste dans le cas d'une situation de handicap
Améliorer les conditions de travail (TMS, pénibilité, RPS...)
Accident de travail, accident de trajet, maladie professionnelle
Enquêter : quand comment pourquoi ?
Participer à l'élaboration du programme de prévention
Définir un plan d'action opérationnel

Bilan de formation

Objectifs

Former les membres du comité d'hygiène, de sécurité et des conditions de travail
Leur apporter des outils d'analyse des problèmes

Public concerné

Les membres des CHSCT,
les responsables sécurité
et toutes les personnes
intéressées par la sécurité

Durée

5 jours (+ de 300 salariés)

Méthodes pédagogiques

Recueil des attentes des
stagiaires

Projection vidéo :

- Organisation de la
prévention
- Analyse d'un accident

Documents remis aux
stagiaires

- Questionnaire et fiches
diagnostic
- Fiche d'analyse
d'accident

Evaluation de la formation

Contenu du stage

PREMIERE JOURNEE : LA REGLEMENTATION

Rappel des objectifs de la formation
Explication du déroulement du stage
Tour de table

Les enjeux et les acteurs de la prévention

Enjeux humains, financiers, pénaux
Les différents acteurs de la prévention pouvant intervenir et leurs rôles

- le CHSCT
- la médecine du travail
- le service prévention de la CRAM
- l'inspection du travail
- les services de secours
- les organismes de contrôle technique

Rappel réglementaire

Les obligations de l'entreprise en matière d'hygiène et de sécurité

Les textes concernant le CHSCT

- la mise en place et l'organisation
- le fonctionnement
- les missions
- les renseignements à fournir à l'administration

Définitions et notions importantes

Responsabilités civile et pénale
Anomalie / incident / presque accident / accident
Accident de travail
Accident de trajet
Taux de gravité et de fréquence
Maladie professionnelle
Danger grave et imminent, procédure d'alerte

Bilan de l'hygiène, de la sécurité et des conditions de travail selon l'article L4612-16 du code du Travail

Les accidents antérieurs survenus dans l'établissement

- causes
- gravité
- fréquence

Première approche des facteurs accidentogènes dans l'établissement

- facteurs exogènes
- facteurs endogènes

DEUXIEME JOURNEE : LE DIAGNOSTIC

Évaluation des risques et détection des situations dangereuses

Les inspections

Les nuisances et risques potentiels

L'analyse d'un poste de travail

Travail à partir de la cassette et du module 2 de l'INRS

Détection précoce des problèmes

- détecter et analyser les risques d'accident
- analyser les conditions de travail
- mesures et cotations

TROISIEME JOURNEE : LA PREVENTION

Détecter les risques

Préparation d'un outil de suivi

Grilles d'observation

Analyse des données collectées et des non-conformités relevées lors de la visite du site

Recherche de solutions et de mesures de prévention

Hierarchisation des priorités et des actions à mener

QUATRIEME JOURNEE : LA CHASSE AUX RISQUES DANS L'ENTREPRISE

Évaluation des risques propres à l'établissement (visite in situ) par sous groupes

Effectuer une première approche des risques dans l'entreprise (les stagiaires noteront les non conformités rencontrées). Analyse effectuée pour les infrastructures et la sécurité notamment les équipements et l'organisation

Relevé d'informations à partir d'un questionnaire et de fiches de diagnostic préparés par le formateur (plus d'une vingtaine)

Mise en commun des données collectées

Exemples de thèmes traités :

- risques liés à la circulation dans l'établissement
- risques liés à une entreprise extérieure
- risques liés aux travaux de maintenance
- risques liés à l'accueil de personnel intérimaire
- risques liés aux nuisances : bruit, ambiances climatiques
- risques liés à l'électricité
- risques incendie
- risques liés aux déchets dangereux...

CINQUIEME JOURNEE

L'analyse d'un accident du travail

L'enquête

La méthode de l'arbre des causes

Sécurité et communication

Les règles et principes à appliquer pour communiquer dans l'entreprise

La rédaction des documents (ordre du jour, consignes, protocole de sécurité, plan de prévention)

MANAGER LA SECURITE

Objectifs

Connaître la réglementation en vigueur
Appliquer et faire appliquer les règles de sécurité
Savoir agir et réagir dans un objectif de prévention des risques
Intégrer la sécurité dans son système de management

Public concerné

Chef d'établissement et
l'ensemble de
l'encadrement

Durée

4 jours

Méthodes pédagogiques

Recueil des attentes des
stagiaires
Apports théoriques
Exercices pratiques
Analyse des accidents
et/ou des incidents
survenus dans les
établissements
Evaluation de la formation

Contenu du stage

Notions générales concernant la prévention

Le contexte réglementaire
La responsabilité de l'employeur
La responsabilité de l'encadrement
La responsabilité du salarié

Obligation en matière de prévention

Le Document Unique et les fiches de poste sécurité
Les interventions extérieures
Les registres et les contrôles techniques

Les axes de progressions d'une démarche sécurité

L'engagement de la direction
La formation et l'information du personnel
L'organisation et la planification du travail
Le suivi permanent des actions

Les visites sécurité

Intérêt des visites
Méthodologie
Les actions correctives et leur suivi

L'analyse d'accident ou de presque accident

L'arbre des causes
La recherche de solutions
Les actions correctives et leur suivi

PREVENTION DES RISQUES : LES DOCUMENTS REGLEMENTAIRES

Objectifs

Connaître la réglementation en vigueur
Pratiquer un audit des documents existants
Mise en conformité des documents

Public concerné

Chargé de sécurité
Le chef d'établissement

Durée

3 jours

Méthodes pédagogiques

Recueil des attentes des stagiaires
Apports théoriques
Exercices pratiques
Travail sur les documents de l'établissement
Evaluation de la formation

Contenu du stage

Notions générales concernant la prévention

Le contexte réglementaire
La responsabilité de l'employeur
La responsabilité du salarié

Obligation en matière de prévention

L'affichage
Les registres
Les contrôles techniques
Les formations obligatoires

Les documents réglementaires

Document Unique et mise à jour
Programme annuel de prévention
Consignation / déconsignation électrique, mécanique...
Permis feu
Plan de prévention : quand, comment ?
Protocole de chargement : quand, comment ?
Livret d'accueil des salariés

LE RISQUE CHIMIQUE

Objectifs

Etre capable de définir les risques liés à l'utilisation des produits chimiques au sein de l'entreprise et aux postes
Prévenir les risques et / ou les corriger
Savoir utiliser les sources d'information sur les produits chimiques

Public concerné

Toute personne (directeur, cadre, technicien) concernée par l'utilisation et le stockage de produits chimiques

Durée

1 jour

Pré-requis

Aucun

Méthodes pédagogiques

Recueil des attentes des stagiaires
Apports théoriques
Exercices pratique
Vidéo interactive
Evaluation de la formation

Contenu du stage

Introduction

Notion de danger, risque
La prévention des risques
Les responsabilités de l'employeur et des salariés

Les produits chimiques dangereux

Identifier les risques
Qu'est-ce qu'un produit chimique dangereux ?
La classification des produits chimiques dangereux (avant et après CLP)
Les dangers liés aux produits chimiques dangereux
Dangers physiques et le risque incendie-explosion
Dangers pour la santé (corrosion, intoxication, CMR...)
Dangers pour l'environnement

L'information sur les produits chimiques dangereux

L'étiquette de danger
La fiche de données de sécurité (rôle et contenu)

Prévention des risques

L'information sur le poste de travail (art R 4412-39 du code du travail)
Les équipements de protection (protections collectives et individuelles)
Les équipements de secours
Les consignes en cas d'urgence

Conclusion

Acquérir et maintenir l'esprit de prévention

Bilan

EQUIPEMENTS DE PROTECTION INDIVIDUELLE

Objectifs

Connaître la réglementation en vigueur
Mettre à disposition les équipements nécessaires
Savoir informer et mettre en œuvre les formations adéquates

Public concerné

Chef d'entreprise, chef d'établissement, membres élus au CHSCT ou toute personne impliquée dans la démarche de prévention des risques

Durée

1/2 journée

Méthodes pédagogiques

Recueil des attentes des stagiaires
Apports théoriques
Exercices pratiques
Questions / Réponses
Evaluation de la formation

Contenu du stage

Définition

Priorité à la protection collective

Mise à disposition des EPI appropriés

Evaluer les risques
Choisir les EPI
Consulter le CHSCT
Fournir gratuitement des EPI et vêtements pour les travaux salissants
Règlement intérieur et utilisation des EPI

Le port des EPI

Maintien en état de fonctionner
Maintien en état de conformité
Usage personnel et professionnel

Information des travailleurs et consignes d'utilisation

Les instructions du règlement intérieur
Documentation sur la réglementation
Donner une formation renouvelée

Texte de loi à appliquer

DOCUMENT UNIQUE : L'ÉVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS

Objectifs

Identifier les risques dans l'entreprise
Les analyser
Rédiger et faire vivre le document unique
Elaborer le plan de prévention

Public concerné

Le dirigeant, les salariés
de l'entreprise, les relais
sécurité

Durée

5 à 6 jours

Méthodes pédagogiques

Recueil des attentes des
stagiaires
Apports théoriques
Tavaux dirigés
Évaluation de la formation

Contenu du stage

Diagnostic avec le dirigeant

Explication du contenu de la circulaire
Proposition de la démarche
Visite de l'entreprise et diagnostic
Organisation des journées de sensibilisation et formation
Premières informations aux salariés

Sensibilisation des salariés à la prévention des risques

La démarche d'évaluation des risques : le danger / le risque
Identification des dangers par métiers : conséquences sur la santé
Analyse des accidents déjà survenus
L'évaluation – Les éléments de prévention (les EPI, les mesures collectives)
La responsabilité du salarié

Formation des relais

Rappels réglementaires
Évaluation des risques : cotation des risques
le document unique
Confrontation des éléments sur le terrain
Recherche des éléments de prévention et rédaction du plan de prévention

Conclusion

Mise en commun avec le chef d'entreprise pour restitution du travail et validation du
plan de prévention
Restitution aux salariés : explication des mesures (avec le dirigeant)

Rappel quelques mois après :

Évaluation des progrès réalisés et des mesures effectivement mises en place
Reprise des éléments qui font défaut

PREVENTION ET SANTE AU BUREAU (ergonomie de poste)

Objectifs

Diminuer la fréquence et les conséquences des arrêts liés aux contraintes du travail en milieu administratif

Améliorer le confort postural et visuel des opérateurs travaillant sur écran

Apporter aux participants les connaissances et le savoir faire leur permettant d'agir sur leur poste de travail et d'adapter leur comportement

Public concerné

Agents administratifs

Contenu du stage

Visite préparatoire

Entretiens et questionnaire individuel pour chaque participant

Observation des postes

Prises de vues

Établissement d'un plan d'aménagement par poste

Durée

2 à 3 jours

Apports de connaissances

Station assise et confort postural

Travail sur écran et confort visuel

Maîtrise des ambiances physiques

Principes de réglage d'un poste de travail administratif

Principe d'aménagement des locaux administratifs

Organisation du travail et communication

Méthodes pédagogiques

Recueil des attentes des stagiaires

Apports théoriques

Exercices pratiques

Mises en situation

Evaluation de la formation

Ateliers pratiques

Atelier de réglage du siège et du poste

Atelier d'exercices de détente visuelle et d'étirements

Visite en groupes des postes, observations, propositions

Atelier de réaménagement des postes à partir des plans individuels

P R A P

Prévention des Risques liés à l'Activité Physique Formation assurée par des kinésithérapeutes

Objectifs

Diminuer la fréquence et la gravité des lombalgies professionnelles et des accidents du travail liés aux manutentions, gestes et postures
Améliorer le confort et la sécurité des manutentions dans l'établissement
Avoir une approche analytique du corps humain
Adapter le geste à la morphologie de chaque individu

Public concerné

Toute personne effectuant régulièrement des manutentions ou ayant des contraintes posturo-gestuelles importantes

Contenu du stage

Visite préalable

Visite des locaux
Observation des postes
Prise de vue
Rencontre avec les opérateurs, la maîtrise, l'encadrement, le responsable sécurité

Formation théorique

Description et fonctionnement de la colonne vertébrale
Causes et conséquences du mal de dos
Réglementation et consignes de sécurité concernant les manutentions
Notions d'ergonomie posturo-gestuelle

La formation pratique

Éducation gestuelle spécifique
Gymnastique préventive
Manutention des charges
Gestes de la vie quotidienne
Application en groupe aux postes de travail
Visites des postes et recherche d'amélioration

Application individualisée au poste de travail

Révision des consignes
Corrections individualisées
Réponses aux questions
Recherche de solutions aux obstacles environnementaux

Durée

1/2 journée de visite préalable qui permet d'adapter parfaitement la formation aux situations quotidiennes des postes de travail
1 journée de formation

Méthodes pédagogiques

Recueil des attentes des stagiaires
Apports théoriques
Exercices pratiques
Mises en situation
Évaluation de la formation

SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL FORMATION INITIALE

Objectifs

Disposer dans l'entreprise de personnes capables d'intervenir immédiatement et efficacement en cas d'accident
Promouvoir la prévention des risques professionnels

Public concerné

Tout le personnel
(médical, paramédical,
administratif, industriel...)

Contenu du stage

Le SST et la santé au travail

Le cadre juridique du Sauveteur Secouriste du Travail
Le rôle du SST
Les accidents du travail dans l'établissement ou dans la profession
La prévention des risques professionnels

Protéger

L'alerte et la protection des populations
Repérer les différents dangers et les personnes exposées
Supprimer un danger ou l'isoler
Réaliser un dégagement d'urgence

De protéger à prévenir

Repérer les situations dangereuses dans le cadre du travail
Les mesures de prévention et de protection

Examiner la victime

Reconnaître, suivant un ordre déterminé, la présence d'un ou plusieurs signes indiquant que la vie de la victime est menacée

Faire alerter ou alerter

Qui alerter et comment ?
Les différents éléments du message d'alerte
Organiser l'accès des secours

De faire alerter à informer

Les interlocuteurs en matière de prévention
Comment informer des situations dangereuses identifiées ?
Rendre compte des actions mises en œuvre

Secourir

La victime saigne abondamment
- comprimer l'origine du saignement
- poser un pansement compressif, un garrot
- cas particuliers : saignement du nez...
La victime s'étouffe
- désobstruer les voies aériennes chez l'adulte et l'enfant
- obstruction partielle des voies aériennes
- cas particuliers : femme enceinte, personne obèse, nourrisson
La victime ne répond pas et ne respire pas
- réaliser chez l'adulte, l'enfant, et le nourrisson une réanimation cardio-pulmonaire (RCP) et utiliser un défibrillateur automatisé externe (DAE)
- cas particuliers : lors de la RCP, lors de l'utilisation du DAE
La victime ne répond pas mais respire
- libérer les voies aériennes
- mettre en position latérale de sécurité
- cas particuliers : nourrisson, victime présentant des convulsions...
La victime se plaint de malaise
- mettre au repos
- reconnaître et transmettre à un médecin les signes d'un malaise

Durée

2 jours

Pré-requis

Aucun

Méthodes pédagogiques

Recueil des attentes des stagiaires
Apports théoriques
Exercices pratiques
Cas concrets
Evaluation de la formation

- cas particuliers : prise de médicament ou de sucre, malaise provoqués par la chaleur

SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL FORMATION INITIALE (suite)

La victime se plaint de brûlures

- brûlures thermiques
- brûlures chimiques
- cas particuliers : brûlures électriques, brûlures internes par inhalation ou ingestion

La victime se plaint d'une douleur empêchant certains mouvements

- éviter l'aggravation d'un traumatisme supposé : cou, tête, membres

La victime se plaint d'une plaie qui ne saigne pas abondamment

- identifier la gravité d'une plaie
- plaie grave de l'abdomen, du thorax, à l'œil
- membre sectionné
- autres plaies
- plaies simples

Mises en situation

Validation de la formation

Document INRS

Maintien et actualisation des compétences

Le certificat de SST est valable 24 mois. Avant la fin de cette période, le SST doit suivre une session de maintien et d'actualisation de ses compétences pour prolonger la validité de son certificat de 24 mois

SAUVETEUR-SECOURISTE DU TRAVAIL

MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPETENCES

Objectifs

Maintenir les compétences du SST, définies dans le référentiel de formation, à un niveau au moins équivalent voire supérieur à celui de sa formation initiale

Public concerné

Tous les Sauveteurs
Secouristes du Travail

Contenu du stage

Généralité

Bilan des accidents du travail survenus dans l'entreprise
Bilan des interventions des SST
Rappel des principes de prévention

Actualisation de la formation

Risques de l'entreprise ou de l'établissement
Actualisation du programme SST

Pré-requis

Etre titulaire d'un certificat
de SST

Révision du programme et des gestes d'urgence

La protection

L'examen de la victime

L'alerte

Les gestes de secours :

- la victime saigne abondamment
- la victime s'étouffe
- la victime est inconsciente et ne respire pas – Utilisation du défibrillateur (DAE)
- la victime est inconsciente et respire
- la victime se plaint d'un malaise
- la victime se plaint d'une brûlure
- la victime se plaint d'une douleur empêchant certains mouvements
- la victime se plaint d'une plaie qui ne saigne pas abondamment

Durée

1 jour

Mises en situation d'intervention sur accidents de travail simulés

Méthodes pédagogiques

Recueil des attentes des
stagiaires
Alternance théorie/pratique
(cas concrets)
Evaluation de la formation

Validation de la formation

Document INRS

Maintien et actualisation des compétences

La périodicité des sessions de maintien et d'actualisation des compétences est fixée à
24 mois

EQUIPIER DE PREMIERE INTERVENTION

Objectifs

Former le personnel à l'utilisation des principes de base de la sécurité incendie
Sensibiliser le personnel au problème de l'incendie sur son poste de travail
Développer « l'esprit sécurité »
Faire face à un début d'incendie

Public concerné

Personnel chargé
d'intervenir lors d'un
incendie

Durée

3 heures
(12 personnes maxi)

Méthodes pédagogiques

Recueil des attentes des
stagiaires
Apports théoriques
Exercices pratiques
Evaluation de la formation

Contenu du stage

PARTIE THEORIQUE

Connaissance de l'établissement, de ses risques et de ses moyens de lutte contre l'incendie

La connaissance des consignes de sécurité

Alarmes, interventions, évacuation

La théorie du feu

Les causes
Les mécanismes
Les classes de feu
Les procédés d'extinction

Les modes de propagation du feu

Les fumées et leurs effets sur l'homme

Conduite à tenir face à une personne brûlée ou intoxiquée par des fumées

Les moyens d'extinctions

Les différents types d'extincteurs, RIA
Principe de fonctionnement
Leur mise en œuvre

L'évacuation

Rôle du guide file, serre-file, point de rassemblement
La prise en charge des personnes à mobilité réduite

Le permis de feu

L'utilité du document
Les règles de sécurité

PARTIE THEORIQUE

Exercices d'extinction sur feux réels avec différents types d'extincteurs
Audition du Signal sonore
Analyse des exercices et axes d'améliorations données par le formateur
Visite de l'établissement, repérage des circuits d'évacuation et du matériel incendie

Le matériel extincteur est fourni. Les recharges sont incluses

Objectifs

Consolider les connaissances incendie
Pouvoir organiser et diriger une intervention
Constituer une véritable équipe de seconde intervention
Savoir mettre en œuvre des moyens de lutte incendie plus conséquents

Public concerné

Les équipiers de sécurité incendie

Durée

3 heures

Méthodes pédagogiques

Recueil des attentes des stagiaires
Apports théoriques
Exercices pratiques
Evaluation de la formation

Contenu du stage

Théorie :

Définition de l'équipe de seconde intervention

Rôle et mission

Rappel des notions de base :

- le triangle du feu, la propagation, les agents extincteurs
- les classes de feu
- réaction et résistance au feu des matériaux
- les agents extincteurs

Le désenfumage

Le système sécurité incendie

La prévention

Les acteurs internes et externes de la société

Organisation d'une intervention

Évacuation et mise en sécurité

Pratique

Utilisation en équipe des extincteurs sur feux réels avec organisation de l'intervention par les chefs d'équipe

La deuxième partie de l'instruction pratique, dépend des moyens de lutte incendie supérieurs dont dispose l'établissement. Elle pourra porter sur la manipulation :

- du R.I.A
- du matériel hydraulique sur roues
- des extincteurs sur roues
- d'une motopompe

Objectifs

Organiser l'évacuation de l'entreprise
Acquérir les principes de base de l'évacuation
Se familiariser avec les circuits d'évacuation
Définir le rôle de chacun dans l'évacuation

Public concerné

Tout le personnel ainsi que les responsables de l'entreprise

Durée

2 h 30 (15 personnes maxi)

Méthodes pédagogiques

Recueil des attentes des stagiaires
Apports théoriques
Exercices pratiques
Evaluation de la formation

Contenu du stage

Théorie

Principes de l'évacuation
Conduite à tenir en cas d'incident particulier (fuite de gaz, alerte à la bombe...)
Étude des consignes
Définition du point de rassemblement
Étude des risques spécifiques à l'entreprise
Définition du rôle des chargés d'évacuation
- guide
- serre-file
Élaboration du schéma d'évacuation
Rappel extincteurs

Pratique

Examen des lieux
Mise en évidence des chemins d'évacuation
Familiarisation avec les alarmes
Mise en condition d'évacuation sur un secteur déterminé avec étude de cas

EXERCICE D'EVACUATION

Objectifs

Exercer le personnel à évacuer son lieu de travail
Valider les procédures d'évacuation
Reconnaître le signal d'évacuation

Public concerné

Tout le personnel de l'entreprise

Durée

1 h 30

Contenu du stage

L'exercice

Préparation d'un scénario
Déclenchement de l'exercice
Observation de l'évacuation et du respect des consignes
Prise en main du personnel évacué sur le point de rassemblement
Rappel des consignes d'évacuation
Ré intégration des locaux
Ré armement des systèmes de sécurité incendie

Compte rendu et analyse de l'exercice avec les guides et serre-file

Méthodes pédagogiques

Recueil des attentes des stagiaires
Apports théoriques
Exercices pratiques
Evaluation de la formation

EQUIPIER DE SECONDE INTERVENTION - INITIATION AU PORT DE L'A.R.I

Objectifs

Connaître les missions des ESI
Savoir fixer les priorités
Connaître les contraintes et les risques du port de l'ARI
Connaître les règles de sécurité du travail sous ARI en équipe
Connaître les missions réalisables suivant le matériel disponible
Entraîner le personnel de sécurité au port de l'A.R.I.

Public concerné

Équipiers de Seconde Intervention

Pré-requis

Certificat médical :
aptitude au port de l'ARI

Durée

6 heures (8 personnes)

Méthodes pédagogiques

Recueil des attentes des stagiaires
Apports théoriques
Exercices pratiques
Evaluation de la formation

Contenu du stage

En salle – Théorie

Risques spécifiques de l'établissement
Rappel des procédures internes
Rappel de l'utilisation des moyens d'extinction
Rappel des missions des Equipiers de Seconde Intervention
Le mode d'emploi de l'Appareil Respiratoire Isolant (ARI)
Description et fonctionnement
Limites d'emploi / risques induits
Mesures de sécurité avant emploi / mesures de sécurité pendant l'emploi
Organisation de l'intervention
Définition des missions réalisables par les ESI suivant l'équipement
Limites des interventions
Echanges d'expériences – Questions / réponses

Exercice pratique

Mise en œuvre de cas concret dans l'établissement (selon les risques de l'entreprise)

- Mise en situation par l'équipe
- Exercices en équipe sous ARI en situation d'enfumage généralisé
- Fermeture d'une vanne fluide
- Coupure ou mise à l'arrêt d'un appareil ou d'une machine
- Evacuation d'une personne en difficulté
- Extinction d'un début d'incendie...

L'équipe devra vérifier son matériel, s'équiper de l'ARI et remplir sa mission avec le maximum de sécurité, sous la surveillance et le contrôle du formateur

CELLULE MOBILE DE FORMATION INCENDIE (possibilité de former votre personnel à la manipulation des extincteurs dans un environnement quasi réel de chaleur, de fumée, de confinement au sein même de votre établissement)

Objectifs

Mettre les stagiaires en condition réelle face à un départ de feu
Visualiser les effets de la fumée et de la chaleur
Apprendre à réagir face au feu
Utiliser des moyens d'extinction portatifs

Public concerné

Tout salarié de
l'entreprise, secteur
tertiaire, industriel...

Durée

2 h 30 la séance (8
personnes maxi par
séance)

Contenu du stage

Théorie : (en salle)

Le premier geste : Alarme / Alerte
Les éléments de la combustion
Les classes de feu
Les agents extincteurs

Pratique dans la C.M.F.I

Mise en œuvre des différents types d'extincteurs
Mise en sécurité d'une pièce (coupure électrique gaz, périmètre de sécurité...)
Intervention dans une pièce enfumée (extinction, sauvetage...)
Ouvertures de porte lors d'un départ de feu
Extinction dans local au moyen des extincteurs et RIA
Feu de bureau (ordinateur, stockage archives, poubelles...)
Feu domestique (téléviseur, friteuse...)

Le formateur adapte les mises en situation et départs de feu en fonction des risques incendie présents dans l'entreprise

Méthodes pédagogiques

Recueil des attentes des
stagiaires
Apports théoriques
Exercices pratiques
Evaluation de la formation

Objectifs

Acquérir les connaissances techniques et pratiques dans le domaine de la prévention incendie et de lutte contre l'incendie
Maîtriser les dispositions réglementaires dans les ERP
Se former au métier d'agent de sécurité incendie

Public concerné

Candidat à l'obtention de la qualification SSIAP 1

Durée

2 semaines
(67 heures hors examen)

Pré-requis

Aptitude médicale
Capacité à rédiger une main courante
Détenir une AFPS ou une carte SST valide de moins d'un an

Méthodes pédagogiques

Recueil des attentes des stagiaires
Apports théoriques
Exercices pratiques
Evaluation de la formation

Contenu du stage

Le feu et ses conséquences

Théorie du feu : généralités
Combustion et ses effets : classes de feux
- agents extincteurs
Exercice pratique (mises en situation réelles dans les locaux enfumés avec extinction)
- feu d'origine électrique, feu d'armoire, feu de gaz
- extinction individuelle sur tous les agents extincteurs
Comportement au feu (réaction et résistance au feu)

Sécurité incendie

Principe de classement des établissements
Définition et classification (ERP et IGH)
Exercices d'application
Fondamentaux et principes généraux de sécurité incendie
Evacuation des occupants (cas concrets)
Accessibilité et moyens de secours
Dispositions constructives
Desserte des bâtiments
Cloisonnement d'isolation des risques
Evacuation du public et des occupants
Désenfumage, éclairages de sécurité
Moyens de secours – extincteurs portatifs, robinets d'incendie armé, colonnes sèches et humides, systèmes de sécurité incendie, SSI, détection, alarme, alerte
Visite des installations techniques d'un ERP ou d'un IGH

Installations techniques : électriques, ascenseurs et nacelles

Installations fixes d'extinction automatique, colonnes sèches et humides, système de sécurité incendie

Rôle et missions des agents de sécurité incendie

Présentation des consignes et de la main courante
Fonctionnement du poste de sécurité
Exercices pratiques de réception des appels
Rondes de sécurité et résolution de cas concrets
Mise en œuvre des moyens d'extinction
Exercices pratiques d'extinction (extincteurs et RIA)
Appel et réception des services publics de secours
Application pratique des consignes de sécurité
Entretien et vérification élémentaire des installations de sécurité incendie
Lecture et manipulation des tableaux de signalisation, exploitation d'un SSI catégorie A
Actions de sensibilisation des occupants

Concrétisation des acquis

Visites applicatives dans deux ERP et un IGH
Mises en situation d'intervention
Validation de la formation
Examen théorique et pratique devant un jury visant à l'obtention du diplôme d'agent de service de sécurité incendie et d'assistance aux personnes (SSIAP 1)

*** Habilitation électrique B0/H0 requise pour exercer la fonction SSIAP1**

SSIAP 1 : RECYCLAGE

Objectifs

Evaluer et maintenir les connaissances incendie
Délivrer le diplôme SSIAP1
Acquérir les évolutions réglementaires

Public concerné

Agent ERP1 et SSIAP 1 en activité

Durée

1 jour 1/2

Pré-requis

Détenir une AFPS ou une carte SST valide de moins d'un an et de l'habilitation électrique B0 – H0

Méthodes pédagogiques

Recueil des attentes des stagiaires
Apports théoriques
Exercices pratiques
Evaluation de la formation

Contenu du stage

Réglementation

Principes fondamentaux de la sécurité incendie dans les ERP et les IGH
Evacuation des occupants
Accessibilité et mise en service des moyens de secours
Evolution de la réglementation
Application aux différents types d'établissements
Implantation dessertes et voiries d'isolement
Matériaux de construction
Cloisonnement
Aménagements
Désenfumage
Eclairage normal et éclairage de sécurité
Installation technique
Moyens de secours alarme

Pratique

Gestion d'une alarme
Alerte des sapeurs pompiers
Gestion d'une évacuation
Réception de guidage des secours (ERP / IGH)

Mise en œuvre des moyens d'extinction

Méthode d'extinction d'un début d'incendie
Protection individuelle
Exercices d'extinction de feux réels de différentes classes au moyen d'extincteurs adaptés dans structure feu
Entraînement à l'utilisation d'un RIA sur feux réels

VALIDATION DE LA FORMATION

Délivrance d'une attestation de recyclage
Délivrance du diplôme SSIAP 1 pour les agents de sécurité incendie qualifiés avant le 31 décembre 2005

PREPARATION A L'HABILITATION ELECTRIQUE PERSONNEL NON ELECTRICIEN : B0 – H0 – H0V

Objectifs

Permettre aux stagiaires de respecter les prescriptions de sécurité définies par la publication NF C 18-510

Etre habilité à pénétrer sans surveillance dans un local électrique pour effectuer en sécurité des travaux d'ordre non électrique

Public concerné

Personnel non électricien (chargé de chantier, maçons, peintres, agents de nettoyage, terrassiers, etc...) qui opère dans des zones où existent des risques électriques

Durée

1 jour (8 heures) + 0,5 jour de TP obligatoire pour les chargés de chantier

Pré-requis

Aucune connaissance particulière en électricité n'est nécessaire pour ce stage

Méthodes pédagogiques

Recueil des attentes des stagiaires
Exposé et discussions étayés de textes illustrés par des diapositives et des films
Mise en application pratique effectuée par chaque stagiaire

Contenu du stage

Présentation et évolution de la réglementation en électricité (NF C 18-510)

Notions sur les grandeurs électriques

Le courant alternatif, continu

La tension, l'intensité, la puissance, la résistance

Les dangers de l'électricité

Le risque électrique (mécanismes d'électrisation, d'électrocution, de brûlures)

Les effets du courant électrique sur le corps humain

Les mesures de protection

Les domaines de tension

Les mesures de protection contre les contacts directs et indirects

Les indices et degrés de protection, les classes de matériel

Les limites et zones à risque électrique

Les zones d'environnement et les distances de sécurité

Les rôles et titres d'habilitation

Définition et conditions d'habilitation

Les niveaux d'habilitation et personnels habilités

Les documents applicables

Les équipements de protection

Les équipements de protection collective

Les E.P.I.

Utilisation des matériels et outillages de sécurité

Personnel non électricien B0 – H0 – H0V : rôle et opérations

Conduite à tenir en cas d'accident ou d'incendie d'origine électrique

Contrôle individuel des connaissances

Travaux pratiques et évaluation pratique sur site du stagiaire

HABILITATION ELECTRIQUE

RECYCLAGE DES CONNAISSANCES : B0 - H0 - H0V

Objectifs

Rappel des points fondamentaux et mise à jour des connaissances des personnes habilitées
Définition de l'étendue des tâches et des secteurs autorisés
Mise à jour des habilitations nécessaires

Public concerné

Personnel non électricien (maçons, peintres, agents de nettoyage, terrassiers, etc...) qui opère dans des zones où existent des risques électriques

Durée

1 jour (7 heures)

Pré-requis

Être titulaire d'un titre d'habilitation électrique

Méthodes pédagogiques

Recueil des attentes des stagiaires
Exposé et discussions étayés de textes illustrés par des diapositives et des films
Mise en application pratique effectuée par chaque stagiaire

Contenu du stage

Retour d'expérience

Les nouvelles dispositions réglementaires en électricité (NF C 18-510)

Les limites, zones et opérations liées

Limites de l'habilitation B0/H0(V), autorisations et interdictions
La zone de travail

Exécutant non électricien B0 – H0 – H0V : rôle et opérations

Les équipements de protection collective

Les rôles et titres d'habilitation

Les outillages et matériels électriques

Conduite à tenir en cas d'accident ou d'incendie d'origine électrique

Contrôle individuel des connaissances

PREPARATION A L'HABILITATION ELECTRIQUE PERSONNEL EFFECTUANT DES OPERATIONS SIMPLES ET DES MANŒUVRES : BS – BE – HE MANŒUVRES

Objectifs

Permettre aux stagiaires de respecter les prescriptions de sécurité définies par la publication NF C 18-510
Exécuter en sécurité des interventions de remplacement et de raccordement simples, des manœuvres dans le respect des textes réglementaires

Public concerné

Personnel d'exploitation ou d'entretien « non électricien » appelé à effectuer des opérations simples, interventions de remplacement, de raccordement et/ou des manœuvres sur des ouvrages électriques

Durée

1,5 jour + 0,5 jour de TP sur site

Pré-requis

Posséder des connaissances élémentaires en électricité

Méthodes pédagogiques

Recueil des attentes des stagiaires
Exposé et discussions étayés de textes illustrés par des diapositives et des films
Mise en application pratique effectuée par chaque stagiaire

Contenu du stage

Présentation et évolution de la réglementation en électricité (NF C 18-510)

Notions sur les grandeurs de base en électricité

Le courant alternatif, continu
La tension, l'intensité, la puissance, la résistance

Les dangers de l'électricité

Le risque électrique (mécanismes d'électrisation, d'électrocution, de brûlures)
Les effets du courant électrique sur le corps humain

Les mesures de protection

Les domaines de tension
Les mesures de protection contre les contacts directs et indirects
Les indices et degrés de protection, les classes de matériel

Les limites et zones à risque électrique

Les zones d'environnement et les distances de sécurité

Les rôles et titres d'habilitation

Définition et conditions d'habilitation
Les niveaux d'habilitation et personnels habilités

Les documents applicables

La distribution électrique

Les équipements de protection

Les équipements de protection collective
Les E.P.I.

Les outillages et matériels électriques

La mise en sécurité

Chargé d'opération BE Manœuvres et HE Manœuvres : rôle et opérations

Les manœuvres en BT

Chargé d'intervention BS : rôle et opérations

Les interventions de remplacement et de raccordement en BT

Conduite à tenir en cas d'accident ou d'incendie d'origine électrique

Contrôle individuel des connaissances

Travaux pratiques et évaluation pratique sur site du stagiaire

HABILITATION ELECTRIQUE RECYCLAGE DES CONNAISSANCES : BS – BE – HE MANOEUVRES

Objectifs

Rappel des points fondamentaux et mise à jour des connaissances des personnes habilitées

Définition de l'étendue des tâches et des secteurs autorisés

Mise à jour des habilitations nécessaires

Public concerné

Personnel d'exploitation ou d'entretien « non électricien » appelé à effectuer des opérations simples, interventions de remplacement, de raccordement et/ou des manœuvres sur des ouvrages électriques

Durée

1,5 jour

Pré-requis

Être titulaire d'un titre d'habilitation électrique

Méthodes pédagogiques

Recueil des attentes des stagiaires

Exposé et discussions étayés de textes illustrés par des diapositives et des films

Mise en application pratique effectuée par chaque stagiaire

Contenu du stage

Retour d'expérience

Les nouvelles dispositions réglementaires en électricité (NF C 18-510)

Les limites, zones et opérations liées

Limites de l'habilitation BS/BE/HE Manœuvres, autorisations et interdictions

La zone de travail

Chargé d'opération BE Manœuvres ou HE Manœuvres : rôle et opérations

Chargé d'intervention BS : rôle et opérations

Les équipements de protection

Les équipements de protection collective

Les E.P.I.

Les rôles et titres d'habilitation

Les outillages et matériels électriques

Conduite à tenir en cas d'accident ou d'incendie d'origine électrique

Contrôle individuel des connaissances

Travaux pratiques et évaluation pratique sur site du stagiaire

PREPARATION A L'HABILITATION ELECTRIQUE PERSONNEL ELECTRICIEN : B1 – B2 – BC – BR

Objectifs

Permettre au personnel de mettre en application les prescriptions de sécurité de la publication NF C 18-510 lors de l'exécution d'opérations sur les ouvrages électriques
S'assurer de leur aptitude à adapter ces prescriptions dans les domaines et les situations propres à leur établissement

Public concerné

Tout électricien chargé d'assurer consignations, travaux, dépannages, interventions ou essais sur des ouvrages électriques

Durée

2,5 jours + 0,5 jour de TP sur site

Pré-requis

Connaissances de base en électricité (niveau brevet professionnel ou expérience professionnelle sur des postes d'études, d'exploitation ou de maintenance électrique dans les domaines de basse tension)

Méthodes pédagogiques

Recueil des attentes des stagiaires
Démonstration de matériels électriques à but pédagogique
Méthode interactive s'appuyant sur des expériences vécues
Evaluation de la formation

Contenu du stage

Présentation et évolution de la réglementation en électricité (NF C 18-510)

La distribution électrique

Les dangers de l'électricité

Le risque électrique (mécanismes d'électrisation, d'électrocution, de brûlures)
Les effets du courant électrique sur le corps humain

Les limites et zones à risque électrique

Les zones d'environnement et les distances de sécurité

Les rôles et titres d'habilitation

Définition et conditions d'habilitation
Les niveaux d'habilitation et personnels habilités

Les documents applicables

Les équipements de protection

Les équipements de protection collective
Les E.P.I.

Les opérations électriques en basse tension

Travaux hors tension en BT

- la consignation et la déconsignation en BT
- mission du chargé de consignation, du chargé de travaux et de l'exécutant

Travaux au voisinage de pièces nues sous tension BT

- évaluation des risques
- procédures à mettre en œuvre
- mission du surveillant de sécurité électrique

Interventions en BT

- interventions de dépannage et de connexion
- remplacement : de fusibles, de lampes et des accessoires d'appareils d'éclairage
- opérations d'entretien avec présence de tension

Opérations spécifiques de manœuvres, mesurages, vérifications et essais

Les outillages et matériels électriques

Contrôle individuel des connaissances

Travaux pratiques et évaluation pratique sur site du stagiaire

HABILITATION ELECTRIQUE RECYCLAGE DES CONNAISSANCES : PERSONNEL ELECTRICIEN

Objectifs

Rappel des points fondamentaux et mise à jour des connaissances des personnes habilitées

Définition de l'étendue des tâches et des secteurs autorisés

Mise à jour des habilitations nécessaires

Public concerné

Tout électricien chargé d'assurer consignations, travaux, dépannages, interventions ou essais sur des ouvrages électriques

Contenu du stage

Retour d'expérience

Les nouvelles dispositions réglementaires en électricité (NF C 18-510)

Les limites, zones et opérations liées

Limites de l'habilitation B1/B2/BC/BR, autorisations et interdits

La zone de travail

L'évaluation des risques

Chargé de travaux, chargé de consignation, chargé d'intervention, chargé d'opération, exécutant électricien : rôle et opérations

Les équipements de protection

Les équipements de protection collective

Les E.P.I.

Les rôles et titres d'habilitation

Les outillages et matériels électriques

Conduite à tenir en cas d'accident ou d'incendie d'origine électrique

Contrôle individuel des connaissances

Travaux pratiques et évaluation pratique sur site du stagiaire

Durée

1,5 jour

Pré-requis

Être titulaire d'un titre d'habilitation électrique

Méthodes pédagogiques

Recueil des attentes des stagiaires

Exposé et discussions étayés de textes illustrés par des diapositives et des films

Mise en application pratique effectuée par chaque stagiaire

PREPARATION A L'HABILITATION ELECTRIQUE PERSONNEL ELECTRICIEN : H1 - H2 - HC

Objectifs

Permettre aux électriciens de mettre en application les prescriptions de sécurité de la publication NF C 18-510 lors de l'exécution d'opérations sur les ouvrages électriques. S'assurer de leur aptitude à adapter ces prescriptions dans les domaines et les situations propres à leur établissement

Public concerné

Tout électricien chargé d'assurer consignations, travaux, dépannages, interventions ou essais sur des ouvrages électriques

Durée

3 jours comportant une mise en application pratique, dans l'établissement du stagiaire
Cette durée peut être modifiée dans le cas de stage en entreprise afin de répondre au mieux aux besoins particuliers

Pré-requis

Connaissances de base en électricité (niveau brevet professionnel ou expérience professionnelle sur des postes d'études, d'exploitation ou de maintenance électrique dans les domaines de haute tension)

Méthodes pédagogiques

Recueil des attentes des stagiaires
Démonstration de matériels électriques à but pédagogique
Méthode interactive s'appuyant sur des expériences vécues
Evaluation de la formation

Contenu du stage

Généralités

Présentation de la procédure d'habilitation selon le recueil NF C 18-510 en relation avec les domaines de tension
Évaluation des risques ; effets physiopathologiques du courant électrique
Exemples d'accidents (contact direct, indirect, court-circuit)
Classement des installations
Règles de sécurité découlant des dangers du courant électrique
Les personnes intervenantes
Les ouvrages électriques
Les opérations
Les zones d'environnement
Les documents écrits
Les fonctions de l'appareillage, l'usage des plans et des schémas, l'intérêt des verrouillages et des inter-verrouillages
Incidence de la conception des équipements sur la sécurité du personnel

Opérations en haute tension

Travaux hors tension en HT
- la consignation et la déconsignation en HT
- mission du chargé de consignation, du chargé de travaux et de l'exécutant
Travaux au voisinage de pièces nues sous tension HT
- évaluation des risques
- procédures à mettre en œuvre
- mission du surveillant de sécurité électrique

Opérations particulières en HTA

Remplacement de fusibles
Changement de prise d'un transformateur

Conduite à tenir en cas d'incident ou d'accident d'origine électrique

Notions de premiers secours, incendie sur un ouvrage électrique, enceintes confinées

Évaluation de stage

FORMATION CARISTE ET TEST CACES *

Selon recommandation R 389 9

Objectifs

Utiliser des chariots automoteurs en sécurité
Réaliser des opérations de chargement et de déchargement de véhicules
Stocker, déstocker, transférer des charges
Assurer la maintenance de premier niveau sur le matériel utilisé
Effectuer le compte-rendu des anomalies rencontrées

Public concerné

Toute personne appelée à conduire un ou plusieurs types de chariots élévateurs

Durée

1 à 4 jours selon la compétence des stagiaires et leur nombre

Méthodes pédagogiques

Recueil des attentes des stagiaires
Apports théoriques
Exercices pratiques
Test CACES de contrôle de connaissances pratique et théorique
Evaluation de la formation

Validation :
Au regard des résultats des épreuves pratiques et théoriques le « CACES » est délivré
Sa durée de validité est de 5 ans

Contenu du stage

PARTIE THEORIQUE

Réglementation

Rôles des instances et organismes de prévention
Conditions à remplir pour la conduite des chariots
Responsabilité civile et pénale, droit de retrait
Circulation en entreprise et en extérieur

Technologie

Catégorie de chariots : caractéristiques, utilisation
Les organes mécaniques, hydrauliques et leurs fonctions
Lecture d'une plaque de charge, exercices de calcul
Adéquation du matériel par rapport au travail à effectuer
Vérifications et opérations de maintenance de premier niveau

Prévention des risques

Les risques liés à la circulation, au carburant, à la manutention
Dispositifs de sécurité du matériel
Les procédures de prise et fin de poste et vérifications journalières
Les règles de circulation, de conduite en sécurité
L'identification de produits dangereux
Les risques liés aux produits dangereux
La signalisation et les pictogrammes de manutention
Les protections individuelles
La conduite à tenir en cas d'incident ou d'accident

PARTIE PRATIQUE

Utilisation

Adéquation du matériel, prise de poste
Circulation avec un chariot
Exercices d'utilisation selon référentiel de la recommandation R 389

- circulation sur plan incliné
- prise et dépose d'une charge au sol
- gerbage et dégerbage en pile
- stockage et déstockage dans un palletier
- chargement et déchargement latéral d'un véhicule
- chargement et déchargement d'un véhicule par l'arrière
- prise et dépose d'une charge longue ou déformable

PONTIER ELINGUEUR

Selon la recommandation R 318

Objectifs

Utiliser un pont roulant à conduite au sol en sécurité
Réaliser des opérations d'élingage des charges
Vérifier l'adéquation et l'état de son matériel d'élingage
Effectuer le compte-rendu des anomalies rencontrées

Public concerné

Toute personne devant conduire ou guider un pont roulant et prendre en charge l'élingage sans jamais avoir suivi de formation à la sécurité dans ce domaine

Durée

1 à 2 jours selon la pratique et l'expérience

Méthodes pédagogiques

Recueil des attentes des stagiaires
Exercices d'application
Evaluation de la formation

Contenu du stage

PARTIE THEORIQUE

Réglementation

Les décrets applicables
Les autorisations
Les contrôles techniques
La responsabilité civile et pénale

Présentation des ponts roulants

Les différents types de ponts et de charpentes
Les commandes et mécanismes
Les accessoires de levage
Les différents mouvements

Les manœuvres

La prise de poste, les vérifications d'usage
La conduite en sécurité, les consignes
La théorie de l'arrêt du ballant
La conduite à tenir en cas d'accident
La fin de poste

L'élingage

Les gestes de commandement normalisés
La CMU
Les différents types d'élingues
Les règles d'angle d'élingage
Le centre de gravité, la masse de la charge
Les modes d'élingage

PARTIE PRATIQUE EN ATELIER

Prise de poste et vérification d'usage
Adéquation des élingues avec le travail à effectuer
Exercices d'élingage et prise de charge
Mouvement du pont avec une charge
Arrêt du ballant
Dépose de charge
Fin de poste, rangement correct des élingues

FORMATION ET TEST CACES

CONDUITE DE P.E.M.P ET NACELLES

Selon la recommandation R 386-6

Objectifs

Respecter ses limites de compétences
Appliquer les consignes de conduite et de sécurité en vigueur dans les entreprises
Effectuer en début de poste l'examen d'adaptation
Rendre compte des anomalies et des difficultés rencontrées
Mettre en œuvre la P.E.M.P. pour effectuer des tâches à des emplacements de travail variés
Préparer les futurs conducteurs de nacelles au CACES (Certificat d'Aptitude à la Conduite en Sécurité) des nacelles

Public concerné

Tout le personnel destiné à la conduite occasionnelle des Plates-Formes Élévatrices Mobiles de Personnel (P.E.M.P)

Durée

1 à 4 jours selon la compétence des stagiaires et leur nombre

Méthodes pédagogiques

Recueil des attentes des stagiaires
Apports théoriques
Mises en pratique
Tests
Evaluation de la formation

Contenu du stage

Formation théorique

Les PEMP et le contexte légal actuel : dispositions réglementaires CEE, décrets nationaux et recommandations CNAM, contexte réglementaire particulier de la location des nacelles

Obligations du constructeur et du chef d'établissement

Formation, obligations et responsabilités des utilisateurs de nacelles

Le contexte du travail en hauteur et la nouvelle réglementation

Les différents types de nacelles : classification et caractéristiques techniques (performance et limites d'utilisation)

Règles de sécurité et de conduite :

- "abaques et polygone de sustentation des nacelles" dans les différentes situations de travail
- maintenance du matériel
- vérification avant l'utilisation
- règles de mise en œuvre des nacelles et de déplacement
- risques liés à l'environnement : proximité des lignes électriques notamment
- règles de communication entre les personnes autour des nacelles
- protection individuelle

Formation pratique

Check-list de vérification avant utilisation, repérage de l'itinéraire

Calage du véhicule, déploiement, manœuvres diverses et précautions à prendre dans l'abaque d'évolution

Coordination des mouvements de la nacelle et déplacement du véhicule porteur

Manœuvre de sauvetage et de dépannage

Entretien quotidien à réaliser sur chaque modèle utilisé

Test CACES de contrôle de connaissances pratique et théorique

Validation

A regard des résultats des épreuves pratiques et théoriques, le "CACES" est délivré
Sa durée de validité est de 5 ans

TRAVAIL EN HAUTEUR ET MONTAGE DES ECHAFAUDAGES

**Réf. Réglementaire : décret n° 2004-924 du 01/09/04
(Art. R233-13-31 du code du travail)**

Objectifs

Connaître et savoir appliquer les modes opératoires et mesures de prévention concernant le travail en hauteur
Savoir utiliser les équipements de protection individuelle (harnais)
Comprendre un plan de montage d'échafaudage
Vérifier l'adéquation de l'équipement de travail à l'opération envisagée
Réaliser le montage et le démontage d'un échafaudage en sécurité

Public concerné

Personnel réalisant des travaux ou interventions en hauteur

Durée

1 jour

Méthodes pédagogiques

Recueil des attentes des stagiaires
Applications pratiques
Entraînement au port du harnais, mises en situation et vérification des conditions de sécurité des dispositifs de protection individuelle
Montage et démontage des échafaudages
Mise en œuvre des différents équipements de travail destinés au travail en hauteur présents dans l'établissement
Evaluation de la formation

Contenu du stage

Contexte réglementaire du travail en hauteur, décret du 1er septembre 2004

L'alerte en cas de danger grave et imminent et la conduite à conduire en cas d'accident

Analyse des risques présents lors des interventions, travaux et opérations réalisés en hauteur dans le contexte de l'établissement

Les différents types d'équipements de travail utilisés pour réaliser les travaux en hauteur

Les équipements de protection collective (garde-corps, filets...)

Les équipements de protection individuelle (harnais, longes, casque...)

Les échelles, escabeaux et plates-formes de travail

Les conditions d'utilisation
Les mesures de prévention
L'entretien et les vérifications périodiques

Les échafaudages

Le plan de montage, démontage et transformation
Les conditions en matière d'efforts de structure admissibles
La sécurité lors du montage, démontage et transformation
Les mesures de prévention contre la chute des personnes ou d'objets
Les mesures de sécurité en cas de changement des conditions météorologiques
L'entretien et les vérifications périodiques

Objectifs

Connaître et mettre en œuvre les moyens de mesure de prévention de la qualité en production pour satisfaire ses clients et ses utilisateurs

Public concerné

Entreprises industrielles ou de services
Administrations et collectivités territoriales

Durée

A définir après audit

Méthodes pédagogiques

Recueil des attentes des stagiaires
Apports théoriques
Exercices pratiques
Possibilité d'accompagnement
Evaluation de la formation

Contenu du stage

Initialiser la démarche

Identifier ses clients
Mesurer leur satisfaction
Définir une politique Qualité
Définir les objectifs à atteindre
Définir les actions de progrès
Animer la mise en œuvre des actions
Vérifier les résultats
Recommencer

Optimiser la démarche

Management par la qualité
Management par les processus
Management par objectifs avec entretiens individuels de motivation
Mise en place de Groupe de Résolution de Problèmes
Viser l'excellence par l'obtention du Prix Français de la Qualité

Méthode et outils au service de la démarche

Mesure :

- enquête de satisfaction
- indicateur Qualité
- coûts d'obtention à la Qualité

Prévention :

- analyse fonctionnelle
- analyse de la valeur
- AMDEC
- HACCP

Qualité en production :

- contrôles, autocontrôles
- MSP
- plan d'expérience
- 5 S
- SMED
- KAMBAN
- TPM

Objectifs

Former les acteurs de l'entreprise aux pratiques de l'audit qualité interne suivant les exigences du référentiel ISO 9001 (version 2000)

Public concerné

Entreprises industrielles,
TP ou de services

Durée

2 jours

Méthodes pédagogiques

Recueil des attentes des stagiaires
TD : réalisation de deux audits par les stagiaires
Choix des sujets audités
Préparation et réalisation de l'audit
Élaboration du compte rendu d'audit
Evaluation de la formation

Contenu du stage

Rappel du concept qualité

Définition
Les composantes de la qualité
Qualité et entreprise
Qualité et activité
L'entreprise
Mesure de la qualité
Historique de la qualité
Lancement d'une démarche qualité
Les outils de la qualité

Rappel du concept assurance de la qualité

Définition
Historique de l'assurance qualité
Type d'assurance qualité
Les outils de l'assurance qualité

Pratiques de l'audit qualité interne

L'audit qualité
Exigences de la norme ISO 9001, en matière d'audit
Les différents types d'audits
L'équipe d'audit
La préparation d'un audit
L'entretien de l'audit
Le compte rendu
Le suivi des audits
Les comportements
Relation auditeur / audité
Ce qu'il ne faut pas faire

Objectifs

Permettre aux stagiaires de comprendre ce que l'on appelle l'environnement de l'entreprise, les impacts environnementaux d'une entreprise et la possibilité de limiter ces impacts par la mise en place d'une organisation appelée « système »
Découvrir les exigences de la norme ISO 14001 qui permet de faire certifier ce système et les bonnes pratiques mises en place

Public concerné

Responsables et personnels de l'entreprise

Durée

2 jours

Méthodes pédagogiques

Recueil des attentes des stagiaires
Apports théoriques
Exercices pratiques
Accompagnement
Evaluation de la formation

Contenu du stage

Introduction au système de management environnemental

La terre – Planète empruntée aux générations futures

La vie – Les ressources disponibles

Notion d'environnement

Différence entre environnement et écologie

L'entreprise industrielle

Les activités de l'entreprise – ses produits et services

Les impacts environnementaux de l'entreprise

La démarche environnementale de l'entreprise

La réglementation environnementale

L'arrêté préfectoral

Le coût environnemental

L'analyse environnementale

Les impacts environnementaux significatifs

La réduction des impacts significatifs (Projets d'amélioration)

La sensibilisation du personnel en matière environnementale

L'organisation environnementale – Notion de "système"

Les exigences de la norme ISO 14001

Origine de la norme – certification vis à vis de la norme ISO 14001

Structure de la norme ISO 14001

Identification et explication des exigences en relation avec les activités de l'entreprise dont sont issus les stagiaires

Exigences en matière de politique environnementale

Exigences en matière de veille réglementaire

Exigences concernant l'analyse environnementale

Exigences concernant les objectifs, cibles et plans d'action

Exigences d'organisation

Exigences de formation du personnel, de sensibilisation, de communication

Exigences de documentation environnementale aux postes critiques

Exigences d'exercices de prévention

Exigences de mesures environnementales

Exigences de traitement des non conformités, d'actions correctives et préventives

Exigences d'enregistrement et d'audits internes

Exigence de revue de direction

Objectifs

Sensibiliser les acteurs de l'entreprise à l'importance d'un secteur ou d'un poste de travail correctement organisé en vue d'obtenir la conformité
Former les acteurs à l'analyse, la définition, l'organisation et au suivi du poste de travail selon les pratiques 5 S

Public concerné

Opérateurs et responsables de l'entreprise

Durée

- 2 jours :
- Formation théorique et pratique
- 4 demi-journées :
- Suivi et évaluation des actions conduites en inter-sessions

Méthodes pédagogiques

Recueil des attentes des stagiaires
Apports théoriques et TD
Evaluation de la formation

Contenu du stage

PREMIERE JOURNEE

La pratique des 5 S

Objectif : disposer de postes de travail organisés et rangés de manière fonctionnelle

Enjeu et base

- définition des 5S
- origine des 5S
- but d'un projet 5S
- intérêt des 5S
- où peut-on pratiquer les 5S ?
- les enjeux de la réussite d'un projet 5S
- règles essentielles des 5S
- la communication autour des 5S

La campagne des 5S

- lancement de la campagne 5S
- détail des 5 étapes
- structure de pilotage du projet 5S
- le dossier des 5S
- audit et évaluation autour des 5S

Définition et organisation de la campagne 5S

Identification des postes et secteurs de travail

Mise en forme du plan 5S

Définition du pilote de la campagne 5S

Définitions des responsables 5S

Définition et mise en forme du dossier 5S (Planning, support d'analyse....)

Matériel nécessaire : Appareil photo

DEUXIEME JOURNEE

Analyse des postes : (SEIRI)

Réaliser les relevés des éléments présents aux postes de travail

Hiérarchiser les éléments en fonction de leur utilisation

Désigner tous les éléments inutiles

Débuter la réflexion sur le rangement fonctionnel (SEITON)

PREMIERE DEMI-JOURNEE

Évaluation des réalisations effectuées depuis l'issue de la deuxième journée

Rappel et explication de l'enchaînement de la campagne 5 S

Consolidation et bilan

DEUXIEME DEMI-JOURNEE

Évaluation des réalisations effectuées depuis l'issue de la 1^{ère} demi-journée

Rappel et explication de l'enchaînement de la campagne 5S

Consolidation et bilan

TROISIEME DEMI-JOURNEE

Évaluation des réalisations effectuées depuis l'issue de la 2^{ème} demi-journée

Rappel et explication de l'enchaînement de la campagne 5S

Consolidation et bilan

MISE EN ŒUVRE ET SUIVI D'UNE CAMPAGNE 5 S (suite)

QUATRIEME DEMI-JOURNEE

Évaluation des réalisations effectuées depuis l'issue de la 3^{ème} demi-journée
Rappel et explication de l'enchaînement de la campagne 5S
Consolidation et bilan